

The Best 300

Eine Projektarbeit von:

Céline Künzi

S3a

Brauereiweg 9

5600 Lenzburg

Remzija Mujkanovic

S3a

Ringstrasse Nord 25

5600 Lenzburg

Betreuungspersonen:

Patricia Konrad (Roger Janser)

Fachperson:

Dominique Leuenberger



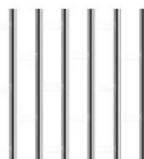
Immer die Usländer



Typisch Schwizer



D'Kanton und Jhri Störriige



Schuel halt



Corona Katastrophe



Sooneebob



Nur für die wo Enelisch chönd

Diagnose:
Single like a Pringle

Für die single Lööüt wo enelisch chönd



Verständ nur Fraue



Ach die Männer

Mein Sternzeichen:

Keinbock

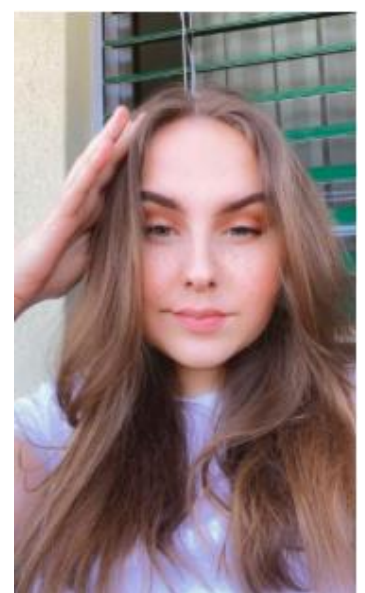
01.01. - 31.12.

Sternzeiche

IRONIE

IST, WENN EIN NAZI IN
EINER RECHTSKURVE
STIRBT, WEIL ER ZU
VIEL GAS GEEBEN
HAT.

Achtung Schwarze Humor



Juni 2020

Inhalt

1. Vorwort	1
2. Einleitung	2
3. Fachwissen	3
3.1. Webseite erstellen.....	3
3.2. Gestalten der Webseite.....	3
4. Arbeitsprozesse	4
4.1. Vorgehen.....	4
4.2. Arbeitsschritte	4
4.3 Produkt.....	7
4.4 Ausblick auf Vernissage.....	7
5. Reflexion und Fazit	7
5.1 Lerngewinn und Schwierigkeiten.....	7
5.2 Fazit	8
Quellenverzeichnis	9
Anhang	10

1. Vorwort

Wir sind Schülerinnen aus der Schule Lenzhard in Lenzburg. Wir gehen in die 9. Klasse und sind aus der Klasse S3a. Wir haben das Fach P&R ausgewählt, da wir uns noch zum Ende unserer Oberstufenzeit mit Selbstorganisation und Selbstplanung beschäftigen wollten.

Wir haben damit angefangen, dass wir alle zusammen am Anfang Ideen gesammelt haben, was wir für Projekte machen könnten, um zu schauen, welche Umsetzungen möglich wären. Wir waren uns sehr schnell einig, dass wir das Projekt zusammen machen wollten, da wir die gleichen Ideen und Gedanken hatten.

Wir wollten beide eine Webseite erstellen, da wir beide schon einmal eine eigene Webseite erstellt hatten und daher kannten wir uns in diesem Bereich schon sehr gut aus. Da Corona Mitte März ausgebrochen ist, konnten wir leider unser ursprüngliches Projekt nicht weiterführen, da wir in verschiedenen Städte reisen, Umfragen starten und darüber eine Webseite machen wollten. Leider konnten wir dann wegen den Corona Massnahmen nicht reisen und wir mussten uns ein neues Projekt überlegen. Wir hatten anfangs Schwierigkeiten gehabt ein neues Projekt zu finden, da wir nicht raus konnten und uns auch nicht treffen konnten. Jedoch überlegten wir uns, was uns Spass bereitet und was wir in eine Webseite umwandeln können. Nach einer kurzen Zeit, kam uns dann spontan die Idee eine Webseite über Memes zu machen. Nach gewissen Komplikationen konnten wir endlich mit unserem Projekt starten. Wir hatten dann sehr viel Spass an daran zu arbeiten.

Wir haben bis zum Ende für das Projekt circa 134 Lektionen dafür gebraucht.

2. Einleitung

An dieser Stelle möchten wir unsere Projektidee beschreiben.

Wir haben uns mit der folgenden Leitfrage beschäftigt: Wie erstellen wir eine Webseite?

Genauer haben wir uns folgende Projektziele gesetzt:

1. Wir suchen zu jeder Kategorie jeweils mindestens 20 Memes aus. Wir werden diese Memes dann zusammenstellen, bearbeiten, verlinken und schlussendlich auf unserer eigenen Homepage zusammenstellen
2. Wir wollen in diesem halben Jahr lernen, die Arbeit gerecht einzuteilen und auch gerecht zu protokollieren, so dass wir sehen, wer wie viel gearbeitet hat.
3. Wir lernen, wie wir in einer kurzen, bestimmten Zeit wegen den Umständen von Corona eine eigene Homepage kreieren können. Lernen wie man eine Webseite kostenlos erstellt.
4. Das Endprodukt wird schlussendlich eine Homepage für Jugendliche und Erwachsene sein, die einfach Memes finden wollen ohne lange zu suchen

Als erstes war unsere Idee eine Webseite über verschiedene Städte zu erstellen, in welche wir reisen wollten, um Umfragen durchzuführen und dann Steckbriefe darüber zu schreiben. Wir wollten dieses Projekt unbedingt machen, da uns die diese Idee sehr gut gefiel. Trotzdem war Herr Janser bei Höhle der Löwe sehr gegen das Projekt und hatte eher viele Einwände. Wir fanden das sehr schade, da wir uns echt gefreut hatten dieses Projekt auszuführen. Also änderten wir das Projekt ab und reduzierten die Anzahl der Städte usw. Allerdings kam dann die ganze Situation mit dem Corona-Virus und wir mussten sowieso das Projekt ändern, da reisen nun nicht mehr möglich war. Wir waren uns sicher, dass wir weiterhin eine Webseite machen wollen, nur wussten wir nicht über welches Thema. Plötzlich kam uns die Idee eine über Memes zu machen, da wir sehr humorvoll sind und es zu uns passt. Als wir dies Frau Konrad erzählten, fand sie Idee nicht schlecht, jedoch war Herr Janser wiederum nicht sehr begeistert. Wir

konnten dieses Projekt trotzdem ausführen. Also machten wir eine Webseite über Memes. Diese ist so gestaltet, dass es 12 Kategorien mit jeweils ca. 21. Memes gibt. Unser Ziel war es, unsere ganz eigene Webseite zu haben und dass alle Zugriff auf diese haben.

3. Fachwissen

3.1. Webseite erstellen

Da wir vorhatten mit einer kostenpflichtigen Webseite zu arbeiten, haben wir uns auf YouTube darüber informiert. Jedoch war dies schon eher kompliziert. Als wir dann während der Corona-Zeit einen Call mit Herrn Rudolf hatten, hat er uns erklärt, wie wir kostenlos und ganz einfach mit Google Sites eine Webseite gestalten können. Diese Webseite war sehr einfach aufgebaut und wir haben schnell verstanden, wie das Ganze funktioniert.

3.2. Gestalten der Webseite

Wir haben uns aus dem Internet, von Pinterest und Instagram viele verschiedene Memes ausgesucht. Diese screenshoteten wir und haben sie schön zugeschnitten. Wir haben sie auf der Webseite eingefügt. Die Ordner mit den Links zu den Memes haben wir mit Titelbildern versehen. Das Einfügen der Links haben wir erst nicht ganz verstanden, jedoch haben wir dann mit unserem Vorwissen ein wenig herumprobiert und haben es dann verstanden. Das Einfügen der ganzen Bilder war nicht ganz so einfach, da wir schauen mussten, dass das Ganze übersichtlich und dem richtigen Layout entspricht. Wir haben

auch geschaut das alles an verschiedenen Geräten gut aussieht (Laptop, iPad, Handy...)

4. Arbeitsprozesse

4.1. Vorgehen

Wir haben die ALPEN-Planung gemacht und Frau Konrad hat uns diese korrigiert und verbessert. Den Projektantrag mussten wir mehrmals überarbeiten, da wir unser Projekt auch noch ändern mussten.

Herr Rudolf hat mit uns während des Fernunterrichts einen Call gemacht und hat uns die Webseite Google Sites erklärt und wie wir das Ganze machen sollten. Das hat uns sehr geholfen und wir wussten besser, wie man eine Webseite aufbaut. Danach haben wir auch schon gestartet.

4.2. Arbeitsschritte

Zuerst wussten wir nicht, über was wir eine Webseite machen könnten, da unsere alte Idee mit den Städten nicht mehr machbar war. Dann kam uns die Idee eine Memesseite zu erstellen.

Angefangen haben wir damit, dass wir eine Skizze von der Webseite erstellt haben, also wie wir sie aufbauen möchten.


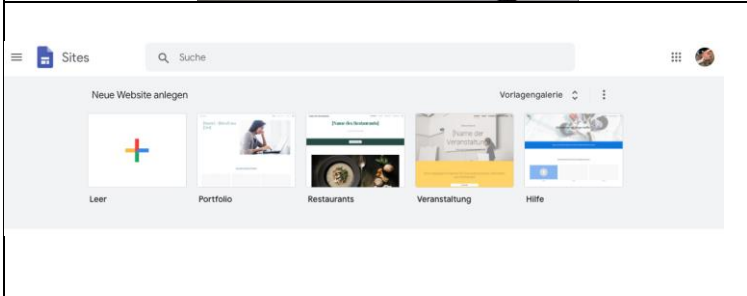
Dann überlegten wir uns, welche Kategorien wir haben möchten. Wir haben uns auf 12 Kategorien geeinigt. Später haben wir dann zu allen Kategorien zwischen 18 und 30 Memes ausgesucht.

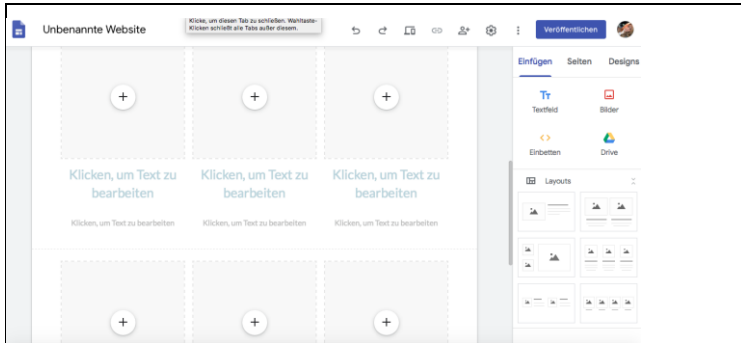
Als wir diese hatten, starteten wir mit der Webseite. Wie das Ganze funktioniert, haben wir recht schnell herausgefunden, da das mit Google Sites recht einfach aufgebaut ist und wir hatten viel Freude am Arbeiten an der Webseite. Wir haben einen Text geschrieben, was man bei dieser Webseite finden kann und wer wir sind.

Wir haben passende Titelbilder für die verschiedenen Kategorien gesucht. Dies dauert sehr lange, da wir nie zufrieden waren mit den Titelbildern. Aber nach einer gewissen Zeit hatten wir dann die richtigen Bilder gefunden. Die Memes haben wir dann alle in die Webseite eingefügt.

Zum Schluss haben wir noch Kleinigkeiten geändert welche, uns noch nicht ganz gefielen wie z.B. noch etwas andere Memes oder den Text noch ein wenig überarbeitet. Als wir komplett zufrieden waren, haben wir sie dann veröffentlicht.

Hier ist eine Auflistung von Screenshots von unseren Arbeitsschritten:

	<p>1. Erste Skizze der Webseite</p>
	<p>2. Start mit Google-Sites</p>



3. Kategorien erstellen

Willkommen im Paradies der Memes

Dir ist langweilig, du bist traurig oder möchtest einfach einmal abschalten? Dann bist du hier genau richtig.

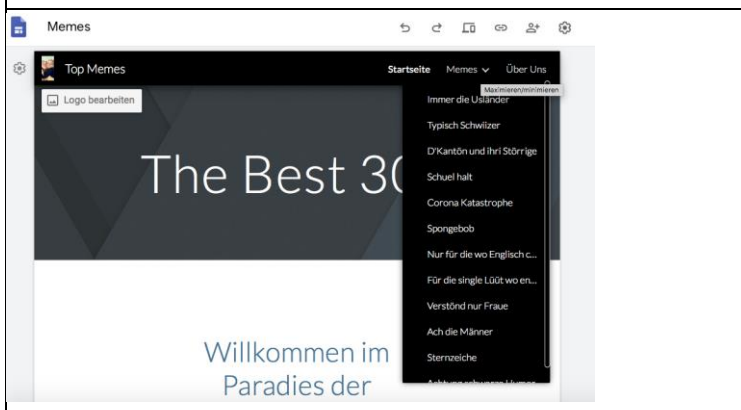
Das hier ist eine Webseite voller Memes aus 12 Kategorien. Wir denken das für dich ganz bestimmt etwas passendes dabei sein wird.

Wer sind wir überhaupt? Wir sind zwei Schülerinnen aus dem Oberstufenzentrum Lenzhard. Wir sollten ein Projekt für die Schule machen und da dachten wir uns wieso nicht einfach eine Webseite über Memes. Wir sind beste Freunde und haben absolut den selben Humor, welche aussenstehende zum Teil gar nicht nachvollziehen können. Daher war eine humorvolle Seite absolut passend.

Hier finden Jugendliche sowie Erwachsene Unterhaltung und eine Pause vom Alltag.

Nun wünschen wir dir ganz viel Spass beim durchforschen der Webseite und hoffentlich konnten wir dir ein Lachen in dein Gesicht zaubern :))

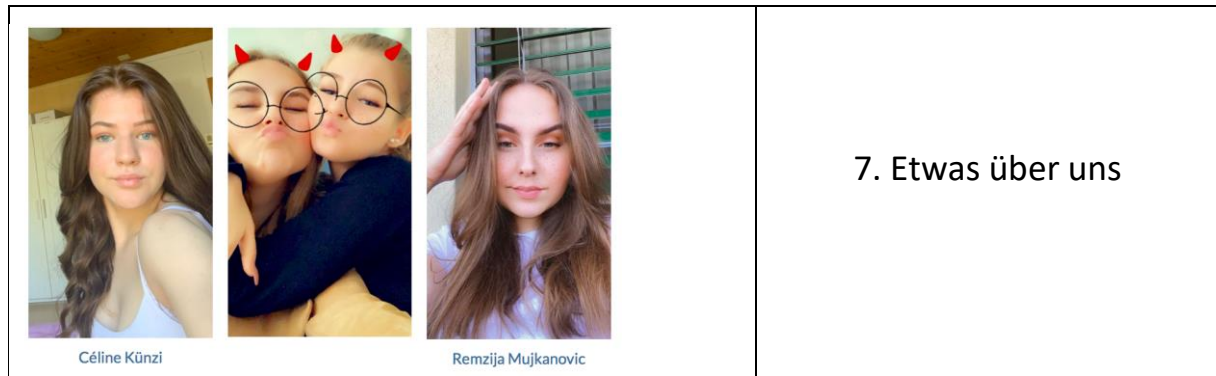
4. Einleitungstext schreiben



5. Links einfügen damit wir Memes einfügen.



6. Memes bearbeiten und einfügen



4.3 Produkt

Durch die Projektarbeit ist schlussendlich unsere ganz persönliche Webseite entstanden. Diese ist öffentlich und jeder hat Zugang:

<https://sites.google.com/view/top-memes-celine-remzija>

4.4 Ausblick auf Vernissage

Da wir wegen dem Corona-Virus die Webseite nicht allen live präsentieren können, werden wir diese nur unserer Klasse und anderen Schülern vorstellen. Wir planen die Webseite mit einem Beamer auszustrahlen und so die Leute durch unsere Webseite zu führen. Das Ganze wird auch auf www.e-room.ch mit anderen geteilt, so dass unsere Eltern auch die Möglichkeit dazu haben, unser Projekt und die Präsentation zu sehen.

6. Reflexion und Fazit

5.1 Lerngewinn und Schwierigkeiten

Wir hatten sehr viel Spass an der Arbeit an unserer Webseite. Teamarbeit und Absprache waren bei uns kein Problem. Wir hatten keine Meinungsverschiedenheiten und waren uns immer sehr schnell einig, wie wir arbeiten wollen, wie die Webseite aufgebaut werden soll und wie wir die

Arbeiten gerecht aufgeteilt haben. Bei diesem Projekt lernten wir einiges. Wir lernten einerseits, wie man eine richtige Webseite erstellt, welche kostenlos ist und dennoch für jeden erreichbar ist. Wir arbeiteten hierfür mit Google Sites, da das Ganze sehr logisch aufgebaut war. Die Arbeitseinteilung hat bei uns sehr gut funktioniert und wir hatten keine Probleme damit. Wie man korrekt ein Projektjournal führt lernten wir ebenfalls, dies haben wir Anfangs aber nicht so gemacht haben, wie wir sollten. Wir haben öfters vergessen das Projektjournal aktuell zu halten und haben auch nie eine Reflexion geschrieben. Alle Reflexionen noch nachträglich zu schreiben, war nicht ganz so einfach, da wir nicht mehr genau wussten, was wir lernten oder was uns Spass bereitete. Dies konnten wir nur von unseren Einträgen ablesen.

Bei dem nächsten Projekt werden wir auf jeden Fall von Anfang an immer eine Reflexion dazu schreiben. Wir werden jedes Mal, nachdem wir gearbeitet haben, das Projektjournal aktualisieren und die nächsten Arbeitsschritte besser planen. So werden wir nicht unter Zeitdruck kommen und können unsere Arbeit, welche wir absolvierten, direkt reflexieren und haben so eine Übersicht darüber, was wir erledigt haben, was wir noch machen müssen, was wir lernten und wo wir Probleme hatten. Wir hatten anfangs auch Schwierigkeiten ein Thema auszuwählen, welches wir in unserer Webseite wiedergeben. Wir werden jedoch beibehalten, dass wir das Aufgaben einteilen weiterhin so machen. Wir konnten immer verschieden Sachen machen und kamen so auch gut voran.

5.2 Fazit

Uns hat die Arbeit sehr viel Spass gemacht, da uns das Arbeiten am PC allgemein sehr viel Freude bereitet und auch das Memes suchen war sehr amüsant. Für uns hat sich die Arbeit auf jeden Fall gelohnt, da wir nun eine komplette Webseite selber haben, welche uns gehört und mit der wir andere ein Lächeln zaubern können. Darauf sind wir sehr stolz.

Quellenverzeichnis

Webseiten die wir benutzt haben um Memes zu finden:

<https://bit.ly/2M3t6gg>

<https://bit.ly/36CdD0q>

<https://bit.ly/2TIJVS6>

<http://www.memecreator.com/browse/top>

https://www.instagram.com/aargauer_memes/

<https://energy.ch>

https://www.instagram.com/gay_dumpster/

<https://www.instagram.com/epicchristianmemes/>

<https://www.instagram.com/memegalerie.de/>

<https://memecreatorapp.com>

https://www.instagram.com/dein_horoskop_official/

<https://www.visualstatements.net>

<https://www.instagram.com/ichhoernurmimimi/?hl=de>

<https://www.facebook.com/wrdprn/>

<https://mein.astrocenter.de>

<https://www.rassistischewitze.com>

<https://www.witzemaschine.com>

<http://www.makememe.org>

<https://1001sprueche.com/schwarzer-humor>

<https://www.kaufdex.com>

Webseite mit der wird unsere Webseite erstellt haben:

<https://sites.google.com>

Anhang

P&R 2019/20 – Projektantrag/ Arbeitsvereinbarung

Datum: 20.05.2020

Version: 6

Betreuende Lehrpersonen: Patricia Konrad

Projektpartner/Innen:

Name: Mujkanovic

Vorname: Remzija

Klasse: S3a

Name: Künzi

Vorname: Céline

Klasse: S3a

Projekttitel (prov.)	Webseite mit all möglichen Memes für Jugendlichen
Handlungs-Schwerpunkt	Forschen und Entdecken/ Recherchieren und Dokumentieren
Produkt	Homepage
Thema Kurzbeschreibung Motivation	<p>Wir wollen eine Homepage für Jugendliche machen, in dem wir für Jugendliche Memes in verschiedene Kategorien unterteilen (mindestens 20 Memes pro Ordner): Typisch Ausländer, School Memes, typische Schweizer Memes, Kanton Memes etc. Wir werden von berühmten Memes Seiten z. B. Swissmemes (Instagram) und mehreren Seiten die lustigen Memes heraussuchen, diese werden wir natürlich verlinken damit wird kein Copyright begehen.</p> <p>Diese Webseite soll dazu dienen, dass man schnell und auf einer Webseite Memes finden kann die man an Freunde/Familie/Bekannte schicken kann. Die Webseite wird schön aber auch übersichtlich und einfach gestaltet sein, sodass alle sie leicht benutzen können.</p>
Projektziele nach SMART	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wir suchen zu jeder Kategorie jeweils mindestens 20 Memes aus. Wir werden diese Memes dann zusammenstellen und bearbeiten verlinken und schlussendlich auf unserer eigenen Homepage zusammenstellen. 2. Wir wollen in diesem halben Jahr lernen die Arbeit gerecht einzuteilen und auch gerecht zu protokollieren, so dass wir sehen, wer wie viel gearbeitet hat. 3. Wir lernen, wie wir in einer kurzen, bestimmten Zeit wegen den Umständen von Corona eine eigene Homepage kreieren können. 4. Das Endprodukt wird schlussendlich eine Homepage für Jugendliche sein, die einfach Memes finden wollen ohne lange zu suchen. 5. Wir wollen bis 20.05.2020 diese Homepage veröffentlichen.
Lerngewinn	Man lernt vieles über das zusammen stellen einer Webseite, wie man eine gute attraktive Seite erstellt, dass jeder daran Freude hat, vor allem Jugendliche.
Kosten (Budgetplanung)	0.-
Mögliche Fachpersonen	Polygraph, Fotograf

P&R 2019/20 – Projektantrag/ Arbeitsvereinbarung

Risiken/ Stolpersteine	-
Inhalte der Dokumentation	<ul style="list-style-type: none"> • Website erstellen und gestalten, auch programmieren. • Memes zu zuschneiden und die in der Webseite zu programmieren
Form der Präsentation	Mit z.B. einem Beamer die Website präsentieren

Arbeitsvereinbarung:

1. Wir achten und unterstützen uns gegenseitig und akzeptieren die Meinung des Lernpartners/ der Lernpartnerin.
2. Probleme in der Zusammenarbeit lösen wir frühzeitig im gemeinsamen Gespräch. Finden wir keine Lösung, so ziehen wir die Lehrperson bei.
3. Wir setzen uns intensiv und selbständig mit dem gewählten Projekt auseinander und nützen die Unterrichtszeit.
4. Wir gehen mit dem Arbeitsmaterial der Schule (z.B. Computer) sorgsam um und verlassen unsere Arbeitsorte immer in tadellosem Zustand.
5. Wir machen alle Arbeiten selbst, teilen diese gleichmässig unter uns auf und halten alle Arbeitsschritte wahrheitsgetreu im Lernjournal fest.
6. Wir kopieren keine bereits bestehenden Inhalte (Plagiat). Quellen weisen wir ausnahmslos aus.
7. Wir halten alle getroffenen Abmachungen ein, im Speziellen halten wir uns an vereinbarte Termine. Projektantrag und Projektplanung bis 02.03.20, Abgabe des Produktes am 25.5.20 und Abgabe der Dokumentation am 28.5.

Rückmeldung durch die Lehrpersonen:

- Projektantrag bewilligt
 Projektantrag zur Überarbeitung zurück

Bemerkungen:

Die Eltern bestätigen, dass sie mit dem Projektvorhaben einverstanden sind und allfällige Kosten, die den Schulbeitrag von 50 Fr. pro Schüler/In übersteigen, gemäss Budget übernehmen.

Unterschriften Schüler:

Remzija, ~~Ekim~~

Unterschriften Eltern:

F 239

Nico & Künzi

Lehrpersonen:

P. Wassel

P&R 2019/20 – Projektantrag/ Arbeitsvereinbarung

Risiken/ Stolpersteine	-
Inhalte der Dokumentation	<ul style="list-style-type: none"> • Website erstellen und gestalten, auch programmieren. • Memes zu zuschneiden und die in der Webseite zu programmieren
Form der Präsentation	Mit z.B. einem Beamer die Website präsentieren

Arbeitsvereinbarung:

1. Wir achten und unterstützen uns gegenseitig und akzeptieren die Meinung des Lernpartners/ der Lernpartnerin.
2. Probleme in der Zusammenarbeit lösen wir frühzeitig im gemeinsamen Gespräch. Finden wir keine Lösung, so ziehen wir die Lehrperson bei.
3. Wir setzen uns intensiv und selbständig mit dem gewählten Projekt auseinander und nützen die Unterrichtszeit.
4. Wir gehen mit dem Arbeitsmaterial der Schule (z.B. Computer) sorgsam um und verlassen unsere Arbeitsorte immer in tadellosem Zustand.
5. Wir machen alle Arbeiten selbst, teilen diese gleichmässig unter uns auf und halten alle Arbeitsschritte wahrheitsgetreu im Lernjournal fest.
6. Wir kopieren keine bereits bestehenden Inhalte (Plagiat). Quellen weisen wir ausnahmslos aus.
7. Wir halten alle getroffenen Abmachungen ein, im Speziellen halten wir uns an vereinbarte Termine. Projektantrag und Projektplanung bis 02.03.20, Abgabe des Produktes am 25.5.20 und Abgabe der Dokumentation am 28.5.

Rückmeldung durch die Lehrpersonen:

- Projektantrag bewilligt
 Projektantrag zur Überarbeitung zurück

Bemerkungen:

Die Eltern bestätigen, dass sie mit dem Projektvorhaben einverstanden sind und allfällige Kosten, die den Schulbeitrag von 50 Fr. pro Schüler/In übersteigen, gemäss Budget übernehmen.

Unterschriften Schüler:

Remzija, ~~Ekim~~

Unterschriften Eltern:

F 239

Lehrpersonen:

Nico & Künzi
P. Wassel